

КОГДА РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ ПОДРОСТКОМ?

Грани перехода от детства к зрелости условны. Возрастные категории всегда обозначают не только и не столько возраст и уровень биологического развития, сколько общественное положение, социальный статус лица. В наше время подростковый период - это возраст от 11 до 15-16 лет.

Во многих древних обществах переход от детства к взрослости оформлялся особыми ритуалами, благодаря которым подросток не просто приобрел новый социальный статус, но как бы рождался заново, получал новое имя, при чем символическое наступление социальной зрелости зачастую не совпадало по срокам с половым созреванием.

Некоторые ритуалы такого рода существуют и сегодня: вручение паспорта, аттестата зрелости, посвящение в студенты или в рабочие и т.п.

Выдающийся советский психолог А.С.Выготский охарактеризовал переходный возраст как 2 ряда процессов.

1-й - **натуральный ряд**, включает биологическое созревание организма

2-й - **социальный ряд**, процессы обучения, воспитания, социализации.

Эти процессы взаимосвязаны, но не синхронны.

Во-первых, различны темпы физического и психологического развития. Один мальчик в свои годы выглядит уже почти взрослым, другой - только - только расстается с детством. Эти различия существуют и в психическом развитии, в интересах, умственной зрелости, уровне самостоятельности, и это не исключение, а правило.

Во-вторых, существуют большие внутренние диспропорции, отдельные биологические системы организма, могут созревать в различное время.

В-третьих, социальное возмужание по времени не тождественно физическому. Физическое происходит в наше время быстрее, а с социальным дело обстоит сложнее.

Период от 11 до 16 лет является переходным прежде всего в биологическом смысле. Социальный статус подростка мало чем отличается от детского. Все подростки - школьники и находятся на иждивении родителей или государства. Их основная деятельность - учеба.

Психологически, этот возраст крайне противоречив, он характеризуется максимальными диспропорциями в уровне и темпах развития. Важнейшая психологическая особенность его - чувство взрослости. Оно выражается в том, что уровень притязаний подростка предвосхищает будущее его положение, которого он фактически не достиг. Именно на этой почве у подростков возникают типичные возрастные конфликты с родителями, педагогами и с самим собой. В целом это период завершения детства и начала "вырастания" из него. Длительность подросткового периода часто зависит от конкретных условий воспитания детей, от того, насколько велик разрыв в нормах и требованиях, предъявляемых к ребенку и взрослому. От ребенка требуют послушания, от взрослого - инициативы и самостоятельности. Ребенка всячески ограждают от вопросов пола, в жизни взрослых отношения полов играют важную роль. Контрастность детства и зрелости, затрудняет подростку

усвоения взрослых ролей и порождает много внешних и внутренних конфликтов. Сейчас мы говорили о подростке, не учитывая, мальчик или девочка, это ведь тоже накладывает определенный отпечаток. Общие закономерности подросткового возраста проявляют себя через индивидуальные вариации, зависящие не только от окружающей среды и условий воспитания, но и от особенностей организма или личности.

Именно в этом возрасте закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

В подростковом возрасте происходит бурный рост, развитие и перестройка организма. Однако неравномерность физического развития, когда преимущественно происходит рост костей туловища и конечностей в длину, приводит к угловатости, неуклюжести, потери гармонии в движениях. Осознавая это, подросток стесняется и старается замаскировать свою нескладность, принимая порой неестественные позы, пытаясь бравадой и нарочитой грубостью отвлечь внимание от своей наружности. Даже легкая ирония по отношению к его фигуре, угнетает его, вызывает бурную реакцию (агрессию), т.к. он боится выглядеть смешным и нелепым.

Подростковый возраст - это возраст пытливого ума, жадного стремления к познанию, бурной активности, жажды деятельности. Заметное развитие в этот период приобретают волевые черты характера - настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать препятствия и трудности.

Этот возраст характеризуется импульсивностью. Порой они сперва делают, а потом думают и осознав, решают, что нужно было сделать иначе.

Бурно развиваются чувства подростков. Их эмоциональные переживания приобретают большую устойчивость. Происходит формирование нравственных убеждений и идеалов.

Детям подросткового возраста присущи повышенный интерес к своей личности, в потребности в осознании и оценке своих личных качеств. Происходит сравнение с другими, прежде всего со своими товарищами. При этом он дорожит мнением не только товарищей, но и взрослых, стремясь подражать и вырабатывает те черты, которые помогли бы добиться успеха в деятельности и взаимоотношениях с другими.

Подросток ждет от взрослых понимания, доверия. Если этого не происходит, возникает - грубость, упрямство, непослушание, замкнутость.

Так, непонимание или игнорирование взрослыми истинных мотивов поведения подростка, реагирование лишь на внешний результат его деятельности или, что еще хуже, приписывание подростку не соответствующих действительности мотивов приводит его к внутреннему сопротивлению воспитательным воздействиям.

Нужно в данный период большое терпение и понимание со стороны родителей, тогда Вы сможете этот период перехода во взрослую жизнь пройти вместе достаточно уверенно и спокойно в качестве друзей и советников.

